

# СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

протокол заседания  
от «29» июня 2023 №26

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

полковник юстиции

  
А.А. Бессонов

«29» июня 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Уровень высшего образования:	УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА
Направленность (профиль) или специализация:	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»
Форма (формы) обучения:	ОЧНАЯ
Квалификация (степень):	ЮРИСТ

Москва 2023

Принята на заседании ученого совета федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» «29» июня 2023 г., протокол № 6.

## Содержание

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  1. Общие положения
    - 1.1. Используемые термины, определения, сокращения
    - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
    - 1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования
    - 1.4. Форма, объем и срок освоения образовательной программы высшего образования
    - 1.5. Требования к поступающим на обучение
    - 1.6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
    - 1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 1.8. Специализация образовательной программы высшего образования.
  2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
    - 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников
      - 3.1.1. Универсальные компетенции
      - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции
      - 3.1.3. Профессиональные компетенции
    - 3.2. Структура компетентностной модели
  4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
    - 4.1. Организационно-педагогические условия
      - 4.1.1. Учебный план
      - 4.1.2. Календарный учебный график
      - 4.1.3. Рабочие программы дисциплин
      - 4.1.4. Рабочие программы практик
    - 4.2. Общесистемные условия реализации программы специалитета
    - 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета
    - 4.4. Кадровые условия реализации программы специалитета
    - 4.5. Финансовые условия реализации программы специалитета
    - 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.
  5. Характеристики среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся
    - 5.1. Рабочая программа воспитания
    - 5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.2. Государственная итоговая аттестация

6.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

II. Учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график (представлены в форме комплекта документов)

III. Рабочие программы дисциплин и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

IV. Рабочие программы практик и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

V. Программа государственной итоговой аттестации и аннотация (представлены в форме комплекта документов)

VI. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (представлены в форме отдельных документов)

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программам специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности разработана для реализации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, характеристики среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представлена в форме комплекта документов, разработанных Академией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.1. Используемые термины, определения, сокращения.

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

Используемые сокращения:

ОПОП ВО, программа специалитета – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 160 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» и об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего



образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 26.05.2021 № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 №122 «Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– иные нормативно-методические и регламентирующие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правовые акты Следственного комитета Российской Федерации и организационно-распорядительные документы Председателя Следственного комитета Российской Федерации;

– локальные нормативные акты федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

### 1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования.

Целью ОПОП ВО является:

– обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных кадров для следственных органов Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), способных эффективно осуществлять следственную деятельность, не допуская нарушений закона, прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, а также органов и учреждений Следственного комитета в условиях развития единого образовательного пространства в области юриспруденции;

– всестороннее развитие личности, воспитание обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОПОП ВО:

– Образовательная задача – способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать контроль формирования компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования профессиональных и личностных качеств.

– Воспитательная задача – способствовать формированию у обучающихся социально-ответственного поведения в обществе, системы нравственных ценностей, понимания и принятия социальных и этических норм поведения,

выработке умений работать в коллективе.

– Развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающихся, выработке умений получать и обрабатывать, оценивать, сравнивать и усваивать нужную информацию, а также принимать решения в нестандартных ситуациях.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности, при реализации компетентностного подхода;

– формирование способности выпускников к активной и самостоятельной профессиональной деятельности в условиях трансформации социально-экономических и политико-правовых процессов общества;

– обеспечение соответствия реализуемой образовательной программы квалификационным требованиям к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации.

1.4. Форма, объем и срок освоения образовательной программы высшего образования.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной форме.

Обучение в очно-заочной или заочной формах по настоящей образовательной программе в Академии не предусмотрено.

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и объем программы специалитета, реализуемый



за один учебный год.

При реализации ОПОП ВО Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.5. Требования к поступающим на обучение.

На обучение по ОПОП ВО принимаются граждане, имеющие образование соответствующего уровня, согласно порядку и условиям приема, установленным нормативным правовым актом Следственного комитета Российской Федерации.

#### 1.6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; правоприменительной деятельности).

Специфика профессиональной деятельности выпускника Академии, заключается в том, что он осуществляет деятельность, направленную на расследование преступлений, защиту жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации и юридических лиц.

#### 1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный.

#### 1.8. Специализация образовательной программы высшего образования.

Направленность (профиль) ОПОП ВО определяется специализацией, выбранной Академией из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО.

Специализация по которой осуществляется подготовка специалистов в рамках ОПОП ВО – «Уголовно-правовая».

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	Учебные планы ОПОП ВО 2021, 2022, 2023 годов набора
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Академия, как федеральная государственная организация, находящаяся в ведении Следственного комитета, осуществляет подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, в связи с этим:

- реализует дисциплину по физической подготовке в объеме 11 з.е. в очной форме обучения;
- включает в ОПОП ВО «Модуль специальной профессиональной подготовки»;
- не включает в ОПОП ВО дисциплину (модуль) по безопасности жизнедеятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- общественный помощник следователя.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин для обучающихся.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

Во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета, информационных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в число изучаемых дисциплин включена дисциплина «Основы военной подготовки».

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплина «Физическая подготовка», реализуемая в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 процентов и соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

#### **3.1.1. Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.1.3. Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Правоохранительная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач



	ПК-2. Способен использовать современные (в том числе высокотехнологичные, цифровые) технико-криминалистические методы и средства применяемые при расследовании отдельных видов и групп преступлений
	ПК-3. Способен использовать результаты экспертиз и проводить оценку заключения эксперта и специалиста в ходе предварительного расследования преступлений
	ПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ПК-5. Способен расследовать отдельные виды и группы преступлений
	ПК-6. Способен рассматривать обращения граждан, в том числе ходатайства и жалобы.
	ПК-7. Способен принимать меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий
	ПК-8. Способен обжаловать решения прокурора
	ПК-9. Способен выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений.
Правоприменительная деятельность	ПК-10. Способен проводить следственные действия
	ПК-11. Способен принимать процессуальные решения
	ПК-12. Способен использовать результаты оперативно-разыскной деятельности в доказывании
	ПК-13. Способен применять меры процессуального принуждения (задержание, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения)
	ПК-14. Способен организовать учет объектов регистрации и представление документов первичного учета преступлений
	ПК-15. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Академия самостоятельно устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций (приказ и.о. ректора Академии от 14.03.2023 № 58).

Содержание профессиональных компетенций и индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определены Академией в соответствии с приказом Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 №1 22 «Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

### 3.2. Структура компетентностной модели.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в установленных ОПОП ВО области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ОПОП ВО.

Академия самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам представлена в матрице компетенций (в виде отдельного документа) и обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

#### **4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

##### **4.1. Организационно-педагогические условия.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации, содержание и организация образовательного процесса по ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; рабочими программами всех типов учебной и производственной практик; программой государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

##### **4.1.1. Учебный план.**

Учебные планы по годам набора обучающихся составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, других видов образовательной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебных планах указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает

54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ОПОП ВО. Объем аудиторных учебных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП ВО по очной форме обучения составляет не менее 27 и не более 36 академических часов. В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической подготовке и факультативным дисциплинам.

Учебные планы разработаны и представлены в форме комплекта документов вместе с матрицей компетенций, календарным учебным графиком и оформлен в виде единого документа.

#### 4.1.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются продолжительность и последовательность периодов теоретического обучения и практики, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации, а также сводные данные по бюджету времени, в том числе по каждому году обучения.

Календарные учебные графики разработаны и представлены в форме комплекта документов вместе с матрицей компетенций, учебными планами и оформлены в виде единого документа.

#### 4.1.3. Рабочие программы дисциплин.

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин как базовой части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; цели и задачи ее изучения; требования к результатам освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем (трудоемкость) дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины, включающий перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы; программное обеспечение образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине



компетенций, представленные в виде фондов оценочных средств; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, разработаны и представлены в форме комплекта документов.

#### 4.1.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательной составляющей при освоении ОПОП ВО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Рабочая программа практики разрабатывается для каждого ее вида и типа, предусмотренного учебным планом, с указанием общих организационных, учебных, методических и материально-технических условий и характеристик ее проведения.

Рабочие программы практик включают в себя: цели и задачи практики, указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; описание порядка оформления результатов и содержания отчетных материалов по практике; перечень учебной литературы; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для прохождения практики, включающий перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, используемые при прохождении практики; программное обеспечение образовательного процесса по практике; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, а также оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, представленные в виде фондов оценочных средств; методические указания обучающимся по прохождению практики и подготовке отчетной документации по итогам практики; методические рекомендации по организации и проведению практики.

Все виды (типы) практик обучающихся проводятся в следственных органах Следственного комитета.

Время прохождения практик, формы промежуточной аттестации

определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы каждого типа учебной и производственной практик разработаны и представлены в форме комплекта документов.

#### 4.2. Общесистемные условия реализации программы специалитета.

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются Следственным комитетом.



4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Академия располагает двумя учебными корпусами, находящимися в федеральной собственности и переданными в оперативное управление.

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами при реализации программ специалитета в рамках специализаций «Уголовно-правовая», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и представлен следующим образом:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, объектов
Адрес: 125080, город Москва, улица Врубеля, дом 12	
103 А	секретное делопроизводство
109	учебный зал судебных заседаний
114	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
115	кабинет криминалистики
116	полигон для отработки навыков служебной деятельности «Офис»
117 А	кабинет специальной техники
117 Б	полигон для отработки навыков служебной деятельности «Пункт обмена валюты»
119	криминалистический полигон «Квартира»
120	кабинет первой медицинской помощи
102 202 203 215 216 219 224 411	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
206	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)
211	музей следствия
213	центр (класс) деловых игр
214	фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)
218	помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)
221	библиотека
301	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3 этаж	актовый зал

Адрес: 115 172, город Москва, Новоспасский переулок, дом 11	
уличная площадка	спортивная площадка №1 (зона тренажёров (уличная))
уличная площадка	спортивная площадка №2 (волейбольная площадка (уличная))
уличная площадка	криминалистический полигон (уличный)
105	спортивный зал №1 (зона тренажёров)
106	спортивный зал №2 (зал единоборств)
1 этаж	спортивный зал №3
204	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
205	кабинеты информатики (компьютерные классы)
206	
301	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
302	
303	
304	
305	
306	
307	
401	
402	
403	
404	
405	
406	
504	
506	
407	кабинет иностранных языков
503	кабинет военно-профессиональной подготовки
507	тир (для стрельбы из табельного оружия) электронный стрелковый тир кабинет огневой подготовки
2 этаж	актовый зал

В Академии оборудован соответствующими техническими средствами, акустикой, системой звукоусиления конференц-зал, дающий возможность проведения конференций, семинаров.

Полигоны, учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами, оборудованием общепрофессионального и специального назначения, а также современными технико-криминалистическими средствами. Оснащение криминалистических полигонов позволяет моделировать обстановку мест происшествий по различным видам преступлений, отрабатывать навыки использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий, а также тактику производства отдельных следственных действий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся Академия предоставляет медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных педагогическими работниками кафедр рабочих программ дисциплин, практик.

Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

В Академии создана Электронно-библиотечная система, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору, электронный каталог.

В Академии сформирована специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа), укомплектованная нормативными правовыми актами Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации, материалами судебно-следственной практики.

Суммарно библиотечный фонд Академии насчитывает более пятнадцати тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы. Фонд периодических изданий библиотеки Академии укомплектован отраслевыми изданиями, соответствующими направленности ОПОП ВО.

В Академии имеется собственное типографское оборудование для издания необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам организуется Следственным комитетом.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.4. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

В Академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться сотрудниками Следственного комитета (стаж работы не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации ОПОП ВО, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В Академии, как в федеральной государственной организации, находящейся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы в правоохранительных органах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, специальное



звание не ниже «майор юстиции», а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Образовательный процесс по ОПОП ВО обеспечивают двенадцать кафедр: кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса, кафедра криминалистики, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра управления и психологии следственной деятельности (Высшие академические курсы), кафедра предварительного расследования, кафедра судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра русского и иностранных языков, кафедра физической и специальной подготовки, кафедра информационных технологий и организации расследования киберпреступлений.

#### 4.5. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансирование реализации ОПОП ВО осуществляется за счет средств, выделяемых из федерального бюджета Следственному комитету.

#### 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает сотрудников Следственного комитета и иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации



осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

В Академии, как в федеральной государственной организации, находящейся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Следственным комитетом, а также уполномоченными им организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими квалификационным требованиям и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5. Характеристики среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся**

Для всестороннего развития личности, укрепления нравственных качеств обучающихся в Академии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО. Органичная взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и внеучебной воспитательной работы способствует овладению обучающимися необходимыми компетенциями.

Реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация ОПОП ВО предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские качества.

В целях реализации ОПОП ВО высока роль социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе научных кружков. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии учебных подразделений Академии и Студенческого совета. Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с содержанием конкретной учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психологическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению обучающихся в научно-исследовательскую и творческую работу.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Академии осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно.

### 5.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Академии отражает специфику воспитательной работы Академии и включает в себя следующие разделы: цель программы; задачи программы; перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Академии; основные направления воспитательной работы; планируемые результаты воспитательной работы, иные разделы.

В рабочую программу воспитания во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета включены следующие образовательные модули:

#### 5.1.1. «Антикоррупционная деятельность».

Воспитание молодежи в духе нетерпимости к любому проявлению коррупционного поведения, умение не только предотвращать проявления коррупционного поведения, но и научиться распознавать и не допускать возможность появления симптомов коррупционного поведения – одна из основных задач образовательного и воспитательного процесса в Академии. Реализация образовательного модуля проводится в следующих направлениях:

– просветительское (проведение цикла бесед кураторов учебных групп с обучающимися о причинах, проявлениях и способах борьбы с проявлениями коррупционного поведения; участие в конкурсе рекламных роликов по борьбе с коррупцией и пропаганде антикоррупционного поведения среди обучающихся Московской академии Следственного комитета; участие во Всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, направленных на борьбу с проявлениями коррупционного поведения);

– исследовательское (изучение Российского и международного законодательства о противодействии коррупции, вопросов связанных с антикоррупционной деятельностью в дисциплинах: «Правовые основы противодействия коррупции»; «Организация деятельности следственных органов» (тема: «Этика следственной деятельности. Служебный этикет сотрудников следственного органа. Антикоррупционная деятельность»); научно-исследовательская работа обучающихся по выявлению пробелов и коллизий в российском законодательстве о противодействии коррупции; изучение лучших мировых практик борьбы с коррупцией; написание научных статей, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; участие в студенческих научно-представительских мероприятиях и публикация научных студенческих работ в сборниках статей по итогам проведенной конференций (или публикации в студенческом журнале).

#### 5.1.2. «Великая Отечественная война: без срока давности».

Изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи. Содержание образовательного модуля обеспечивается следующими направлениями деятельности:

– просветительское (цикл занятий с обучающимися на тему «Ложь и правда о Великой отечественной войне» с просмотром документальных фильмов (хроники) и коллективным обсуждением по итогам просмотров; участие во Всероссийских гражданско-патриотических проектах, посвященных Великой Отечественной войне и героическому подвигу русского народа; проведение конкурса тематических уроков среди учебных групп Московской академии Следственного комитета, посвященных легендарным сражениям Великой Отечественной войны; проведение тематических уроков (победителей и призеров конкурса тематических уроков среди учебных групп Московской академии Следственного комитета), в кадетских корпусах СК России, подшефных СК России кадетских классах и подшефных Московской академии Следственного комитета детских домах);

– архивное (работа обучающихся с архивными документами, посвященными Великой Отечественной войне, Нюрнбергскому процессу и последующему розыску, преследованию и наказанию военных преступников (работа на сайтах архивов и специализированных сайтах, посвященных Великой отечественной войне));

– поисковое (работы поискового отряда Московской академии Следственного комитета «Следком», деятельность которого направлена увековечивание памяти советских граждан, погибших от рук немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны; участие во Всероссийских гражданско-патриотических акциях, направленных на увековечивание памяти без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны (торжественные мероприятия по перезахоронению останков воинов и жертв фашизма без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны));

– исследовательское (научно-исследовательская работа обучающихся (по итогам работы с архивными документами; по итогам работы поискового отряда «Следком»); написание научных статей, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; проведение студенческих научно-представительских мероприятий, посвященных сражениям Великой Отечественной войны, героическому подвигу русского народа в тылу, проблеме суда и наказания нацистских преступников; издание сборника статей по итогам проведенной конференции (или специального номера студенческого журнала).

5.1.3. «Добровольческая (волонтерская) деятельность и деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций».

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Московской академии Следственного комитета создан Волонтерский центр, направлениями деятельности которого выступают:

– социальное добровольчество (добровольная помощь медицинским и реабилитационным центрам, госпиталям, особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды)); участие



во Всероссийских социальных проектах; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения);

- добровольчество профессиональной направленности деятельности (практическая помощь в территориальных следственных органах; участие в поисковых мероприятиях без вести пропавших);

- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других значимых проектах (День Победы, День Города и других);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня-донора);

- спортивное добровольчество (участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых академией и Следственным комитетом Российской Федерации; пропаганда здорового образа жизни);

- экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; проведение субботников; посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое; информирование о способах утилизации и переработки отходов);

- медиа-волонтерство (распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности; подготовка социальной информации на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемий и так далее).

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы Академии, утверждаемым ежегодно.

## 5.2. Календарный план воспитательной работы.

Этапы реализации программы воспитания, реализуемой на протяжении нормативного срока обучения, закреплены в календарном плане воспитательной работы Академии. Календарный план воспитательной работы спроектирован на основе модульного принципа и содержит: название мероприятий (событий) и даты их проведения; указанием места проведения мероприятий (событий) и формат их проведения, а также предполагаемое количество участников мероприятий (событий).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся разработаны и представлены в форме отдельных документов.

Академия, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, обеспечивает последовательное и целенаправленное формирование личности обучающегося как высоконравственного, компетентного и дисциплинированного человека, неуклонно следующего нормам профессиональной этики и служебного

поведения, соблюдающего в своей деятельности права и законные интересы граждан.

### 5.3. Курс «Основы российской государственности».

Во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173 ГС, ОПОП ВО предусматривается изучение курса «Основы российской государственности» следующим образом:

- модуль «Что такое Россия» реализуется в рамках изучения учебных дисциплин: «История России» (Тема 2. «Народы и государства на территории современной России и в древности»; «История государства и права России» (Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 –1945 гг.), Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1964 гг.), Тема 17. Государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.), Тема 18. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – н.в.); «Конституционное право России» (Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации; Тема 10. Основы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации); «Теория государства и права» (Тема 5. Форма государства); «Основы теории национальной безопасности» (Тема 1. Россия в современном мире); «Политология» (Тема 1. Мир политического);

- модуль «Российское государство-цивилизация» реализуется в рамках изучения учебных дисциплин: «Теория государства и права (Тема 4. Типология государства); «История государства и права России» (Тема 1. История отечественного государства и права: предмет, методы, функции. Источники и историография курса; «История России» (Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук: предмет, методы, функции. Концепции исторического развития. Понятие исторический источник и историография отечественной истории); «Основы теории национальной безопасности» (Тема 3. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности);

- модуль «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» реализуется в рамках изучения учебной дисциплины «Социология» (Тема 1. Введение в социологию как предмет изучения, Тема 2. Общество как социокультурная система);

- модуль «Политическое устройство России» реализуется в рамках изучения учебных дисциплин: «Конституционное право России» (Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации, Тема 11. Понятие, признаки и система органов государственной власти Российской Федерации, Тема 12. Президент Российской Федерации, Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации, Тема 15. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации); «Теория государства и права» (Тема 3. Понятие и сущность государства, Тема 4. Типология государства); «Политология» (Тема 2. Государство как политический институт, Тема 4. Политическая система общества);



- модуль «Россия и глобальные вызовы» реализуется в рамках изучения учебных дисциплин: «Основы теории национальной безопасности» (Тема 2. «Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности» Тема 7. Государственная безопасность, Тема 8. Общественная безопасность, Тема 9. Военная безопасность, Тема 10. Социальная безопасность, Тема 11. Духовная безопасность, Тема 12. Информационная безопасность, Тема 13. Экономическая безопасность, Тема 14. Пограничная безопасность и безопасность в чрезвычайных ситуациях, Тема 15. Экологическая безопасность, Тема 16. Региональная и международная безопасность); «Духовно-нравственная безопасность» (Тема 4. Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности; Тема 5. Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации, Тема 6. Национализм, терроризм и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Академия обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинга, периодического рецензирования ОПОП ВО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений навыков и (или) опыта обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин, прохождения практик, является важной формой контроля учебного процесса, включающей в себя целенаправленный систематический мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, направленный на обеспечение высокого качества обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой соответствующей дисциплины, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным

дисциплинам (модулям), выполнения курсовых работ, прохождения практик. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- экзамена;
- зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета);
- защиты курсовой работы;
- выполнения контрольной работы.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по ОПОП ВО разработаны оценочные и методические материалы, представленные в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень достижения индикаторов компетенций, сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В фонд оценочных средств включены такие учебные задания, которые проверяют имеющиеся знания, умения и навыки, требуют от обучающегося в том числе проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют формированию компетенций в объеме, позволяющем обеспечить их перенос их практику.

Для каждого результата обучения по дисциплине или прохождения практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций – индикаторы достижения компетенций.

В целях организации текущего контроля успеваемости для обучающихся используется следующая шкала оценивания: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

При промежуточной аттестации обучающихся Академии устанавливаются шкалы оценивания:

- по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»;
- по контрольным работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»;
- по курсовым работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В Академии созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующего законодательства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

К формам государственных аттестационных испытаний выпускников Академии относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО подготовлена Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственных экзаменов, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Академии.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденной в Академии программой государственного экзамена, включающей оценочные и методические материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта) и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускника Академии и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление и проверку

теоретических знаний, практических умений, компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, организация выполнения, порядок её представления и защиты определяются локальными нормативными актами Академии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

6.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается системой взаимосвязанных процессов, регулирующих основные направления деятельности Академии: учебную, учебно-методическую, научную, воспитательную, деятельность по управлению Академией, финансово-экономическую и материально-техническую деятельность. Управление указанными видами деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Следственного комитета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ведущая роль в процессе обеспечения качества подготовки выпускников принадлежит ректору Академии, который обеспечивает реализацию принятых решений и оперативное управление всеми видами деятельности Академии, создает условия в сфере учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения для совершенствования методов обучения и воспитания, определяет цели и стратегию в области обеспечения качества подготовки выпускников.

Управление качеством освоения образовательной программы осуществляется в процессе деятельности Ученого совета Академии в соответствии с разработанной Программой развития Академии.

Ученый совет рассматривает вопросы учебной, учебно-методической и научной деятельности, экономического и социального развития, финансово-экономической и материально-технической деятельности Академии, имеющие важное значение для улучшения организации учебного, научного и воспитательного процессов, развития материальной базы Академии, социальной защиты работников и обучающихся, обеспечения компетентности преподавательского состава.

Непосредственное управление качеством подготовки обучающихся представлено процессами деятельности руководителей факультета, кафедр, отделов, иных подразделений, обеспечивающих выполнение задач в области учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности обучающихся.



Управление качеством подготовки обучающихся и освоения ими образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Академия активно сотрудничает с образовательными организациями высшего образования в целях повышения качества подготовки обучающихся, установления научного сотрудничества, обмена информацией.

В целях реализации принципа информационной открытости, возможности получения независимой оценки качества освоения образовательной программы Академия предоставляет в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» отчеты о результатах самообследования, локальные нормативные акты Академии, регламентирующие организацию образовательного процесса по ОПОП ВО, а также иные сведения о деятельности Академии согласно законодательству Российской Федерации.